

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – бакалавриат

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы

Искусственный интеллект

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации)

Вологда – Молочное
2023

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» представляет систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 813; на основе профессионального стандарта **13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. №555н (зарегистрировано в Минюсте России «24» октября 2020г., регистрационный номер №60002).

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, программы по воспитательной работе.

Образовательная программа разработана в рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета организациям на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта. В ОПОП включены профессиональные компетенции в соответствии с приложенной Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России моделью компетенций в сфере искусственного интеллекта.

Образовательная программа регламентирует объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин (модулей)
- рабочие программы практики
- рабочую программу воспитания, календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- оценочные и методические материалы.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает следующие разделы: срок освоения, формы обучения и объем образовательной программы; форма реализации ОПОП; характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу (область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности, тип(ы) задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, объекты или

область(и) знаний профессиональной деятельности, а также соответствие областей, задач профессиональной деятельности по типам, а также объектов); ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровое обеспечение реализации образовательной программы, основные материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательного процесса по образовательной программе); особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по различным нозологиям); особенности организации воспитательной деятельности; планируемые результаты освоения образовательной программы - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Рассмотрев представленные материалы, экспертная группа пришла к следующим выводам:

1. Перечень документов, разработан и утвержден федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. ОПОП отвечает требованиям национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и федерального проекта «Искусственный интеллект».

3. Области профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, объекты или области знаний профессиональной деятельности выпускника, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

4. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и поэтапного развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному наследию. По ОПОП установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных образовательной организацией профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины (модули) позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

5. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7. По образовательной программе созданы и представлены оценочные материалы для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике. В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Фонды содержат контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, наборы тестовых заданий, примерные тематики курсовых работ, рефератов, тем НИР, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован образовательным учреждением на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО.

Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и взаимосвязанности обучения.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП стоит отметить:

- востребованность ОПОП;
- реализация ОПОП опытным профессорско-преподавательским составом;
- участие в разработке и реализации ОПОП ведущих специалистов профильных предприятий региона;
- подготовка практико-ориентированных специалистов;
- углубленное изучение студентами востребованной области знаний;
- выбор актуальной для региона направленности деятельности выпускников.

На основании проведенного анализа можно сделать заключение о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

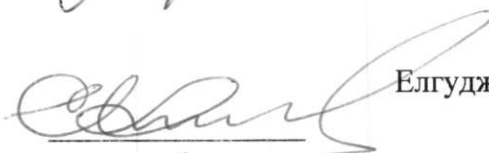
Экспертная группа:

Директор по развитию
ООО «Малленом Системс»



Владимир Александрович
Царев

Директор
ООО «Зазеркалье»



Елгуджа Елвардиевич
Хоштария

Председатель СПК (колхоз)
«Племзавод «Пригородный»



Сергей Владимирович
Субботин